**Особенности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников второй младшей группы «Одуванчик»**

Одной из важнейших задач ФГОС ДО является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Семья и дошкольное учреждение составляют целостную социокультурную образовательную среду для наиболее успешного развития и социализации детей от двух лет до поступления в школу. В лице педагогического коллектива родители обретают важную опору для реализации своего воспитательного потенциала и становления компетентного родительства.

Задачи психолого-педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей

* Оказывать родителям (законным представителям) дифференцированную психолого-педагогическую помощь в семейном воспитании детей.
* Способствовать повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей.
* Вовлекать родителей и других членов семей воспитанников непосредственно в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации.
* Поддерживать образовательные инициативы родителей в сфере дошкольного образования детей.

Общими ***формами*** работы стали:

1. Информирование родителей о содержании деятельности ДОО по развитию речи детей, их достижениях и интересах путем размещения информации на сайте ДОО, стендах, в процессе ежедневного общения и в ходе коллективных мероприятий.
2. Изучение и анализ детско-родительских отношений и уровня педагогической компетентности родителей путём анкетирования, опросов, наблюдения.
3. «Школа для родителей» (Мастер – класс) для повышения уровня компетентности в вопросах образования детей.
4. Привлечение родителей к участию в подготовке и проведении детских досугов и праздников (разработка идей, подготовка атрибутов, ролевое участие), к совместным мероприятиям по благоустройству и созданию условий в группе и на участке.
5. Организация совместных с родителями прогулок и экскурсий по городу и его окрестностям.
6. Беседы с целью выработки единой системы целей воспитания и требований в ДОО и семье.
7. Открытые мероприятия, дни открытых дверей.
8. Создание в группах тематических выставок при участии родителей.

***Направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наглядно-информационный блок** | **Информационно-аналитический блок** | **Познавательный** | **Досуговый** |
| Задача: Повышение информированности родителей о деятельности, проводимой воспитателями групп и педагогами образовательного учреждения. | Задачи: Изучение семьи, ее особенностей; Определение уровня осведомленности родителей и их потребностей в области воспитания и обучения дошкольника. | Задачи: Оказывать родителям дифференцированную психолого-педагогическую помощь в семейном воспитании детей от двух лет до начала их школьной жизни.Способствовать повышению компетентности родителей в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей.Поддерживать образовательные инициативы родителей в сфере дошкольного образования детей. | Задача: Вовлекать родителей и других членов семей воспитанников непосредственно в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации. |
| Формы взаимодействия:Стенды для родителей (групповые и учреждения);Дни открытых дверей;Сайт детского сада;Консультации по телефону (заведующий, медицинская сестра). | Формы взаимодействия:Анкетирование;Опросы;Беседы;Книга отзывов и предложений;Почта доверия. | Формы взаимодействия:Наглядно-педагогическая пропаганда (оформление папок-передвижек и стендов, буклеты, брошюры);Родительские собрания;Методические мероприятия (консультации, проведение мастер-классов, круглые столы, презентации, проведение тренингов и деловых игр);Работа с родительским комитетом (участие в составлении плана работы, работы по взаимодействию с семьями воспитанников, работа над образовательными и творческими процессами, участие в общих собраниях);Участие родителей в педагогическом процессе (посещение открытых занятий, домашние задания, выставки совместных работ, фотовыставки, выпуски семейных газет и плакатов). | Формы взаимодействия:Планирование (участие родителей в подготовке досуговых мероприятий, разработка наградной культуры);Проведение досуга (праздники, совместные прогулки и экскурсии, участие в спортивных мероприятиях);Работа по благоустройству детского сада (помощь в обогащении развивающей предметно-пространственной среды, субботники, постройка снежного городка).Школа родителей. |

**План взаимодействия с семьями воспитанников второй младшей группы «Одуванчик» на 2018/2019 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Наглядно-информационный блок** | **Информационно-аналитический блок** | **Познавательный** | **Досуговый** |
| **Задачи:** Повышение информированности родителей о деятельности, проводимой воспитателями групп и педагогами образовательного учреждения.Способствовать повышению компетентности родителей в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей.**Формы работы:**- оформление родительского уголка;- оформление стендов учреждения;- обновление информации на сайте детского сада;- оформление буклетов и брошюр. | **Задачи:** Изучение семьи, ее особенностей; Определение уровня осведомленности родителей и их потребностей в области воспитания и обучения дошкольника.**Формы работы:**- анкетирование;- почта доверия;- беседы. | **Задачи:** Оказывать родителям дифференцированную психолого-педагогическую помощь в семейном воспитании детей от двух лет до начала их школьной жизни.Поддерживать образовательные инициативы родителей в сфере дошкольного образования детей.Обогащать родителей знаниями в вопросах воспитания детей.Вовлекать родителей и других членов семей воспитанников непосредственно в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации.**Формы работы:**- обновление информации на сайте детского сада;- консультации психолога и логопедов в родительском уголке;- оформление папок-передвижек;- дни открытых дверей;- родительские собрания;- работа с родительским комитетом;- проведение мастер-классов. | **Задача:** Воспитание культурных ценностей через совместные мероприятия с семьями воспитанников.**Формы работы:**- выставки совместных работ;- совместные праздники и развлечения;- фотовыставки;- совместные прогулки и экскурсии. |
|  *сентябрь* | - **родительский уголок**Оформление «Уголка для родителей»: советы и рекомендации, сетка занятий, режим дня. *Ответственные: воспитатели групп*- **официальный сайт** **детского сада** Анонсы новостей в закладке «Панорама событий» (до 10 числа ежемесячно);*Ответственные: воспитатели групп* | - **анкетирование** Анкетирование родителей вновь прибывших детей «Давайте познакомимся».*Ответственные: воспитатели групп*- **беседы** Темы: выявление психологического портрета ребенка, стиля воспитания в семье, пищевых пристрастий ребенка. *Ответственные: воспитатели групп* | - **родительский уголок** Тема: «Слагаемые здорового образа жизни ребенка в семье»;*Ответственные: воспитатели групп*- **папки-передвижки** Консультация «Адаптация ребенка в детском саду».Консультация «Кризис 3-х лет».Консультация «Одежда детей в группе и на улице».Консультация «Режим дня в жизни ребенка».Папка – передвижка «Адаптация».Консультация «Плохая погода и выходной день – всё, кроме телевизора».- **родительские собрания** Родительское собрание «Будем знакомы».*Ответственные: воспитатели групп* | - **совместные прогулки и экскурсии** Тема: «Наш детский сад» - прогулка-экскурсия с детьми и родителями по детскому саду и его территории.*Ответственные: воспитатели* |
| *Октябрь* | - **официальный сайт** **детского сада** Анонсы новостей в закладке «Панорама событий» (до 10 числа ежемесячно);*Ответственные: воспитатели групп* | **- беседы** Беседа «О необходимости развития мелкой моторики»Беседа с родителями «Гигиенические требования к детской одежде и обуви».Беседа «О мероприятиях, проводимых в детском саду».Беседа «О совместном с детьми наблюдении за осенней природой, погодой».Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. *Ответственные: воспитатели групп* | - **родительский уголок**Консультация «Как развивать речь младших дошкольников».Консультация «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании».Консультация «Закаливание детей 3- 4 лет».Консультация «Полезные привычки».Консультация «Что за прелесть эти сказки!».Консультация «Дети и природа».*Ответственные: воспитатели групп* | - **музыкальный досуг**Тема: «Осенняя ярмарка»;*Ответственные: музыкальные руководители, воспитатели групп*- **спортивный досуг** Тема: «День здоровья»;*Ответственные: инструкторы по физическому воспитанию, музыкальные руководители***- выставка детских работ**Тема:Конкурс поделок из овощей: «Чудеса с грядки».*Ответственные: воспитатели группы.* |
| *Ноябрь* | - **официальный сайт** **детского сада** Анонсы новостей в закладке «Панорама событий» (до 10 числа ежемесячно);*Ответственные: воспитатели групп* | **- беседы** Беседа «Начинаем утро с зарядки».Беседа «О пользе совместного с ребенком чтения».Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. *Ответственные: воспитатели групп* | - **родительский уголок**Консультация «Как развивать речь младших дошкольников».Консультация «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании».Консультация «Закаливание детей 3- 4 лет».Консультация «Полезные привычки».Консультация «Что за прелесть эти сказки!».Консультация «Дети и природа».*Ответственные: воспитатели групп*- **родительские собрания** Тема: «Индивидуализация образовательного процесса».*Ответственные: воспитатели групп, старший воспитатель* | - **спортивный досуг** Тема: «Мама может!»;*Ответственные: инструкторы по физическому воспитанию, музыкальные руководители***- выставка детских работ**Тема:Выставка детских рисунков ко Дню Матери.*Ответственные: воспитатели группы.* |
| *Декабрь* | - **родительский уголок**Тема: обновление информации родительского уголка в соответствии с рекомендациями методической службы;*Ответственные: воспитатели групп*- **официальный сайт** **детского сада** Анонсы новостей в закладке «Панорама событий» (до 10 числа ежемесячно);*Ответственные: воспитатели групп, старшие воспитатели* | **- беседы** Советы родителям «Закаливание организма ребёнка».Беседа «О совместном с детьми наблюдении за зимней погодой, явлениями, изменениями в природе»Беседа «С добрым утром».Беседа на тему: «Как провести праздник дома».Беседа «Правила поведения на празднике».*Ответственные: воспитатели групп,*  | - **папки-передвижки** Консультация «Как провести закаливание детей дома».Консультация «Игра – инсценировка как средство развития речи ребенка».Консультация «Как провести с ребенком выходной день с пользой для здоровья».Консультация «Какие игрушки нужны вашим детям!»Папка – передвижка «Зимние игры и развлечения».*Ответственные: воспитатели групп*   | - **совместный праздник** Тема: «Новый год»;*Ответственные: воспитатели групп, музыкальные руководители;*- **Выставка-презентация** Проведение акции для родителей и детей «Помогите птицам зимой!». Конкурс поделок к Новому году.*Ответственные: воспитатели групп***- трудовой досуг** Привлечение родителей к постройкам из снега.Привлечь родителей к украшению участка снежными постройками, гирляндами и игрушками, сделанными своими руками из бросового материала.Привлечение родителей к совместному украшению группы к празднику, изготовлению костюмов, новогодних подарков. *Ответственные: воспитатели, зам.зав.по АХЧ* |
| *январь* | - **официальный сайт** **детского сада** Анонсы новостей в закладке «Панорама событий» (до 10 числа ежемесячно);*Ответственные: воспитатели групп* | - **беседы с родителями** Рекомендация «Игрушка надёжный помощник в воспитании малыша».Беседа «О зимнем досуге с детьми».Ежедневные беседы с родителями о поведении, общении детей в группе друг с другом.*Ответственные: воспитатели групп* | - **родительский уголок**«Родительская почта» - тетрадь отзывов и предложений. **- папки-передвижки**Консультация «Учите детей любить природу».Консультация «Особенности общения с детьми в семье».Консультация «Игротерапия для детей».Консультация «Что нужно знать о здоровье зубов ваших детей».*Ответственные: воспитатели групп* | - **досуговые мероприятия**Привлечь родителей к изготовлению ледяных построек на участке детского сада.Предложить родителям оказать помощь: сделать кормушку для птиц. *Ответственные: воспитатели групп*- **музыкально-театральный досуг** Тема: «Колядки»;*Ответственные: музыкальные руководители* |
| *Февраль* | - **родительский уголок**Тема: обновление информации родительского уголка в соответствии с рекомендациями методической службы *Ответственные: воспитатели групп*- **официальный сайт** **детского сада** Анонсы новостей в закладке «Панорама событий» (до 10 числа ежемесячно);*Ответственные: воспитатели групп, старшие воспитатели*  | *-* **беседы** Беседа «Общение со сверстниками».Индивидуальные беседы с папами «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».Рекомендации родителям о закреплении знаний детей о времени года «Зима».Беседы «Читаем детям».Индивидуальные консультации по запросам родителей.*Ответственные: воспитатели групп* | - **папки-передвижки**Консультация «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний».Консультация «Будем добры».Консультация «Пожарная безопасность». Памятка для родителей «Несколько советов по организации и проведению детских праздников».*Ответственные: воспитатели групп* | - **спортивный досуг** Тема: «Мой папа самый лучший!»;*Ответственные: инструкторы по физическому воспитанию, музыкальные руководители***- выставка детских работ**Тема:Выставка детских рисунков ко Дню Защитника Отечества.*Ответственные: воспитатели группы.* |
| *Март* | - **родительский уголок**Тема: обновление информации родительского уголка в соответствии с рекомендациями методической службы *Ответственные: воспитатели групп*- **официальный сайт** **детского сада** Анонсы новостей в закладке «Панорама событий» (до 10 числа ежемесячно);*Ответственные: воспитатели групп, старшие воспитатели*  | *-* **беседы** Беседа «Как организовать труд детей дома».Беседа «О совместном с детьми наблюдении за весенней погодой, явлениями, изменениями в природе».Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.*Ответственные: воспитатели групп* | - **родительские собрания**Тема: « Семейные традиции».*Ответственные: воспитатели групп*- **папки-передвижки**Оформить памятку «Материнские заповеди».Консультация «Причины плохого поведения ребенка». Консультация на тему «Растим детей здоровыми». Инструктаж по технике безопасности «Чем опасна оттепель на улице».Консультация «Детское плоскостопие и профилактика».Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».*Ответственные: воспитатели групп* | **- музыкальный досуг**Тема: «Мамин день»;*Ответственные: музыкальные руководители, воспитатели***- выставка детских работ**Выставка детских рисунков «Моя МАМА».*Ответственные: воспитатели группы.* |
| *Апрель* | - **родительский уголок**Тема: обновление информации родительского уголка в соответствии с рекомендациями методической службы *Ответственные: воспитатели групп*- **официальный сайт** **детского сада** Анонсы новостей в закладке «Панорама событий» (до 10 числа ежемесячно);*Ответственные: воспитатели групп, старшие воспитатели*  | *-* **беседы** Беседа с родителями об использовании нетрадиционных средств в изобразительной деятельности.Беседа «Как одеть ребенка весной».Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. *Ответственные: воспитатели групп* | - **папки-передвижки**Консультация «Поощрение и наказание ребенка в семье».Рекомендации по выполнению дыхательной гимнастики с детьми. Памятка для родителей «Как предупредить авитаминоз весной».Наглядная информация «Весенние стихи», «Приметы и пословицы о весне».*Ответственные: воспитатели групп* | **- трудовой досуг** Привлечь родителей к изготовлению атрибутов для игр на прогулке.Привлечь родителей к субботнику на участке группы.*Ответственные: воспитатели группы.* |
| *Май* | - **родительский уголок**Тема: обновление информации родительского уголка в соответствии с рекомендациями методической службы *Ответственные: воспитатели групп*- **официальный сайт** **детского сада** Анонсы новостей в закладке «Панорама событий» (до 10 числа ежемесячно);*Ответственные: воспитатели групп, старшие воспитатели*  | *-* **беседы** Беседа «Солнце хорошо, но в меру».Беседа «Как уберечься от укусов насекомых».Беседы с родителями о предстоящем летнем периоде: требования к одежде, режим дня в летний период и др.Беседа с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни.Рекомендации по совместной деятельности с детьми.Беседа с родителями об активном отдыхе детей в летне - оздоровительный период.*Ответственные: воспитатели групп* | - **родительские собрания**Тема: «Итоги первого учебного года».*Ответственные: воспитатели групп*- **папки-передвижки**Консультация «Воспитание у детей дошкольного возраста здорового образа жизни».Информация «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»*Ответственные: воспитатели групп* | **- трудовой досуг** Привлечь родителей к благоустройству прогулочной площадкиПредложить родителям принять участие в сборе игрушек, не нужных дома, для игр на прогулке.*Ответственные: воспитатели группы.*- **досуговые мероприятия**Поощрить родителей – активистов благодарностями, грамотами.*Ответственные: воспитатели группы.***совместные прогулки и экскурсии** Тема: «Вот и стали мы на год взрослей» - прогулка-экскурсия с детьми и родителями за территорией детского сада.*Ответственные: воспитатели группы.* |