**Особенности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников второй младшей группы «Одуванчик»**

Одной из важнейших задач ФГОС ДО является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Семья и дошкольное учреждение составляют целостную социокультурную образовательную среду для наиболее успешного развития и социализации детей от двух лет до поступления в школу. В лице педагогического коллектива родители обретают важную опору для реализации своего воспитательного потенциала и становления компетентного родительства.

Задачи психолого-педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей

* Оказывать родителям (законным представителям) дифференцированную психолого-педагогическую помощь в семейном воспитании детей.
* Способствовать повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей.
* Вовлекать родителей и других членов семей воспитанников непосредственно в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации.
* Поддерживать образовательные инициативы родителей в сфере дошкольного образования детей.

Общими ***формами*** работы стали:

1. Информирование родителей о содержании деятельности ДОО по развитию речи детей, их достижениях и интересах путем размещения информации на сайте ДОО, стендах, в процессе ежедневного общения и в ходе коллективных мероприятий.
2. Изучение и анализ детско-родительских отношений и уровня педагогической компетентности родителей путём анкетирования, опросов, наблюдения.
3. «Школа для родителей» (Мастер – класс) для повышения уровня компетентности в вопросах образования детей.
4. Привлечение родителей к участию в подготовке и проведении детских досугов и праздников (разработка идей, подготовка атрибутов, ролевое участие), к совместным мероприятиям по благоустройству и созданию условий в группе и на участке.
5. Организация совместных с родителями прогулок и экскурсий по городу и его окрестностям.
6. Беседы с целью выработки единой системы целей воспитания и требований в ДОО и семье.
7. Открытые мероприятия, дни открытых дверей.
8. Создание в группах тематических выставок при участии родителей.

***Направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наглядно-информационный блок** | **Информационно-аналитический блок** | **Познавательный** | **Досуговый** |
| Задача: Повышение информированности родителей о деятельности, проводимой воспитателями групп и педагогами образовательного учреждения. | Задачи: Изучение семьи, ее особенностей; Определение уровня осведомленности родителей и их потребностей в области воспитания и обучения дошкольника. | Задачи: Оказывать родителям дифференцированную психолого-педагогическую помощь в семейном воспитании детей от двух лет до начала их школьной жизни.  Способствовать повышению компетентности родителей в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей.  Поддерживать образовательные инициативы родителей в сфере дошкольного образования детей. | Задача: Вовлекать родителей и других членов семей воспитанников непосредственно в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации. |
| Формы взаимодействия:  Стенды для родителей (групповые и учреждения);  Дни открытых дверей;  Сайт детского сада;  Консультации по телефону (заведующий, медицинская сестра). | Формы взаимодействия:  Анкетирование;  Опросы;  Беседы;  Книга отзывов и предложений;  Почта доверия. | Формы взаимодействия:  Наглядно-педагогическая пропаганда (оформление папок-передвижек и стендов, буклеты, брошюры);  Родительские собрания;  Методические мероприятия (консультации, проведение мастер-классов, круглые столы, презентации, проведение тренингов и деловых игр);  Работа с родительским комитетом (участие в составлении плана работы, работы по взаимодействию с семьями воспитанников, работа над образовательными и творческими процессами, участие в общих собраниях);  Участие родителей в педагогическом процессе (посещение открытых занятий, домашние задания, выставки совместных работ, фотовыставки, выпуски семейных газет и плакатов). | Формы взаимодействия:  Планирование (участие родителей в подготовке досуговых мероприятий, разработка наградной культуры);  Проведение досуга (праздники, совместные прогулки и экскурсии, участие в спортивных мероприятиях);  Работа по благоустройству детского сада (помощь в обогащении развивающей предметно-пространственной среды, субботники, постройка снежного городка).  Школа родителей. |

**План взаимодействия с семьями воспитанников второй младшей группы «Одуванчик» на 2018/2019 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Наглядно-информационный блок** | **Информационно-аналитический блок** | **Познавательный** | **Досуговый** | |
| **Задачи:** Повышение информированности родителей о деятельности, проводимой воспитателями групп и педагогами образовательного учреждения.  Способствовать повышению компетентности родителей в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей.  **Формы работы:**  - оформление родительского уголка;  - оформление стендов учреждения;  - обновление информации на сайте детского сада;  - оформление буклетов и брошюр. | **Задачи:** Изучение семьи, ее особенностей; Определение уровня осведомленности родителей и их потребностей в области воспитания и обучения дошкольника.  **Формы работы:**  - анкетирование;  - почта доверия;  - беседы. | **Задачи:** Оказывать родителям дифференцированную психолого-педагогическую помощь в семейном воспитании детей от двух лет до начала их школьной жизни.  Поддерживать образовательные инициативы родителей в сфере дошкольного образования детей.  Обогащать родителей знаниями в вопросах воспитания детей.  Вовлекать родителей и других членов семей воспитанников непосредственно в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации.  **Формы работы:**  - обновление информации на сайте детского сада;  - консультации психолога и логопедов в родительском уголке;  - оформление папок-передвижек;  - дни открытых дверей;  - родительские собрания;  - работа с родительским комитетом;  - проведение мастер-классов. | **Задача:** Воспитание культурных ценностей через совместные мероприятия с семьями воспитанников.  **Формы работы:**  - выставки совместных работ;  - совместные праздники и развлечения;  - фотовыставки;  - совместные прогулки и экскурсии. | |
| *сентябрь* | - **родительский уголок**  Оформление «Уголка для родителей»: советы и рекомендации, сетка занятий, режим дня. *Ответственные: воспитатели групп*  - **официальный сайт** **детского сада**  Анонсы новостей в закладке «Панорама событий» (до 10 числа ежемесячно);  *Ответственные: воспитатели групп* | - **анкетирование**  Анкетирование родителей вновь прибывших детей «Давайте познакомимся».  *Ответственные: воспитатели групп*  - **беседы**  Темы: выявление психологического портрета ребенка, стиля воспитания в семье, пищевых пристрастий ребенка.  *Ответственные: воспитатели групп* | - **родительский уголок**  Тема: «Слагаемые здорового образа жизни ребенка в семье»;  *Ответственные: воспитатели групп*  - **папки-передвижки**  Консультация «Адаптация ребенка в детском саду».  Консультация «Кризис 3-х лет».  Консультация «Одежда детей в группе и на улице».  Консультация «Режим дня в жизни ребенка».  Папка – передвижка «Адаптация».  Консультация «Плохая погода и выходной день – всё, кроме телевизора».  - **родительские собрания** Родительское собрание «Будем знакомы».  *Ответственные: воспитатели групп* | - **совместные прогулки и экскурсии**  Тема: «Наш детский сад» - прогулка-экскурсия с детьми и родителями по детскому саду и его территории.  *Ответственные: воспитатели* | |
| *Октябрь* | - **официальный сайт** **детского сада**  Анонсы новостей в закладке «Панорама событий» (до 10 числа ежемесячно);  *Ответственные: воспитатели групп* | **- беседы**  Беседа «О необходимости развития мелкой моторики»  Беседа с родителями «Гигиенические требования к детской одежде и обуви».  Беседа «О мероприятиях, проводимых в детском саду».  Беседа «О совместном с детьми наблюдении за осенней природой, погодой».  Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. *Ответственные: воспитатели групп* | - **родительский уголок**  Консультация «Как развивать речь младших дошкольников».  Консультация «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании».  Консультация «Закаливание детей 3- 4 лет».  Консультация «Полезные привычки».  Консультация «Что за прелесть эти сказки!».  Консультация «Дети и природа».  *Ответственные: воспитатели групп* | - **музыкальный досуг**  Тема: «Осенняя ярмарка»;  *Ответственные: музыкальные руководители, воспитатели групп*  - **спортивный досуг**  Тема: «День здоровья»;  *Ответственные: инструкторы по физическому воспитанию, музыкальные руководители*  **- выставка детских работ**  Тема:Конкурс поделок из овощей: «Чудеса с грядки».  *Ответственные: воспитатели группы.* | |
| *Ноябрь* | - **официальный сайт** **детского сада**  Анонсы новостей в закладке «Панорама событий» (до 10 числа ежемесячно);  *Ответственные: воспитатели групп* | **- беседы**  Беседа «Начинаем утро с зарядки».  Беседа «О пользе совместного с ребенком чтения».  Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.  Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.  *Ответственные: воспитатели групп* | - **родительский уголок**  Консультация «Как развивать речь младших дошкольников».  Консультация «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании».  Консультация «Закаливание детей 3- 4 лет».  Консультация «Полезные привычки».  Консультация «Что за прелесть эти сказки!».  Консультация «Дети и природа».  *Ответственные: воспитатели групп*  - **родительские собрания**  Тема: «Индивидуализация образовательного процесса».  *Ответственные: воспитатели групп, старший воспитатель* | | - **спортивный досуг**  Тема: «Мама может!»;  *Ответственные: инструкторы по физическому воспитанию, музыкальные руководители*  **- выставка детских работ**  Тема:Выставка детских рисунков ко Дню Матери.  *Ответственные: воспитатели группы.* |
| *Декабрь* | - **родительский уголок**  Тема: обновление информации родительского уголка в соответствии с рекомендациями методической службы;  *Ответственные: воспитатели групп*  - **официальный сайт** **детского сада**  Анонсы новостей в закладке «Панорама событий» (до 10 числа ежемесячно);  *Ответственные: воспитатели групп, старшие воспитатели* | **- беседы**  Советы родителям «Закаливание организма ребёнка».  Беседа «О совместном с детьми наблюдении за зимней погодой, явлениями, изменениями в природе»  Беседа «С добрым утром».  Беседа на тему: «Как провести праздник дома».  Беседа «Правила поведения на празднике».  *Ответственные: воспитатели групп,* | - **папки-передвижки**  Консультация «Как провести закаливание детей дома».  Консультация «Игра – инсценировка как средство развития речи ребенка».  Консультация «Как провести с ребенком выходной день с пользой для здоровья».  Консультация «Какие игрушки нужны вашим детям!»  Папка – передвижка «Зимние игры и развлечения».  *Ответственные: воспитатели групп* | | - **совместный праздник**  Тема: «Новый год»;  *Ответственные: воспитатели групп, музыкальные руководители;*  - **Выставка-презентация**  Проведение акции для родителей и детей «Помогите птицам зимой!».  Конкурс поделок к Новому году.  *Ответственные: воспитатели групп*  **- трудовой досуг**  Привлечение родителей к постройкам из снега.  Привлечь родителей к украшению участка снежными постройками, гирляндами и игрушками, сделанными своими руками из бросового материала.  Привлечение родителей к совместному украшению группы к празднику, изготовлению костюмов, новогодних подарков.  *Ответственные: воспитатели, зам.зав.по АХЧ* |
| *январь* | - **официальный сайт** **детского сада**  Анонсы новостей в закладке «Панорама событий» (до 10 числа ежемесячно);  *Ответственные: воспитатели групп* | - **беседы с родителями** Рекомендация «Игрушка надёжный помощник в воспитании малыша».  Беседа «О зимнем досуге с детьми».  Ежедневные беседы с родителями о поведении, общении детей в группе друг с другом.  *Ответственные: воспитатели групп* | - **родительский уголок**  «Родительская почта» - тетрадь отзывов и предложений.  **- папки-передвижки**  Консультация «Учите детей любить природу».  Консультация «Особенности общения с детьми в семье».  Консультация «Игротерапия для детей».  Консультация «Что нужно знать о здоровье зубов ваших детей».  *Ответственные: воспитатели групп* | | - **досуговые мероприятия**  Привлечь родителей к изготовлению ледяных построек на участке детского сада.  Предложить родителям оказать помощь: сделать кормушку для птиц.  *Ответственные: воспитатели групп*  - **музыкально-театральный досуг** Тема: «Колядки»;  *Ответственные: музыкальные руководители* |
| *Февраль* | - **родительский уголок**  Тема: обновление информации родительского уголка в соответствии с рекомендациями методической службы  *Ответственные: воспитатели групп*  - **официальный сайт** **детского сада**  Анонсы новостей в закладке «Панорама событий» (до 10 числа ежемесячно);  *Ответственные: воспитатели групп, старшие воспитатели* | *-* **беседы**  Беседа «Общение со сверстниками».  Индивидуальные беседы с папами «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».  Рекомендации родителям о закреплении знаний детей о времени года «Зима».  Беседы «Читаем детям».  Индивидуальные консультации по запросам родителей.  *Ответственные: воспитатели групп* | - **папки-передвижки**  Консультация «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний».  Консультация «Будем добры».  Консультация «Пожарная безопасность».  Памятка для родителей «Несколько советов по организации и проведению детских праздников».  *Ответственные: воспитатели групп* | | - **спортивный досуг**  Тема: «Мой папа самый лучший!»;  *Ответственные: инструкторы по физическому воспитанию, музыкальные руководители*  **- выставка детских работ**  Тема:Выставка детских рисунков ко Дню Защитника Отечества.  *Ответственные: воспитатели группы.* |
| *Март* | - **родительский уголок**  Тема: обновление информации родительского уголка в соответствии с рекомендациями методической службы  *Ответственные: воспитатели групп*  - **официальный сайт** **детского сада**  Анонсы новостей в закладке «Панорама событий» (до 10 числа ежемесячно);  *Ответственные: воспитатели групп, старшие воспитатели* | *-* **беседы**  Беседа «Как организовать труд детей дома».  Беседа «О совместном с детьми наблюдении за весенней погодой, явлениями, изменениями в природе».  Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.  *Ответственные: воспитатели групп* | - **родительские собрания**  Тема: « Семейные традиции».  *Ответственные: воспитатели групп*  - **папки-передвижки**  Оформить памятку «Материнские заповеди».  Консультация «Причины плохого поведения ребенка».  Консультация на тему «Растим детей здоровыми».  Инструктаж по технике безопасности «Чем опасна оттепель на улице».  Консультация «Детское плоскостопие и профилактика».  Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».  *Ответственные: воспитатели групп* | | **- музыкальный досуг**  Тема: «Мамин день»;  *Ответственные: музыкальные руководители, воспитатели*  **- выставка детских работ**  Выставка детских рисунков «Моя МАМА».  *Ответственные: воспитатели группы.* |
| *Апрель* | - **родительский уголок**  Тема: обновление информации родительского уголка в соответствии с рекомендациями методической службы  *Ответственные: воспитатели групп*  - **официальный сайт** **детского сада**  Анонсы новостей в закладке «Панорама событий» (до 10 числа ежемесячно);  *Ответственные: воспитатели групп, старшие воспитатели* | *-* **беседы**  Беседа с родителями об использовании нетрадиционных средств в изобразительной деятельности.  Беседа «Как одеть ребенка весной».  Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.  *Ответственные: воспитатели групп* | - **папки-передвижки**  Консультация «Поощрение и наказание ребенка в семье».  Рекомендации по выполнению дыхательной гимнастики с детьми.  Памятка для родителей «Как предупредить авитаминоз весной».  Наглядная информация «Весенние стихи», «Приметы и пословицы о весне».  *Ответственные: воспитатели групп* | | **- трудовой досуг**  Привлечь родителей к изготовлению атрибутов для игр на прогулке.  Привлечь родителей к субботнику на участке группы.  *Ответственные: воспитатели группы.* |
| *Май* | - **родительский уголок**  Тема: обновление информации родительского уголка в соответствии с рекомендациями методической службы  *Ответственные: воспитатели групп*  - **официальный сайт** **детского сада**  Анонсы новостей в закладке «Панорама событий» (до 10 числа ежемесячно);  *Ответственные: воспитатели групп, старшие воспитатели* | *-* **беседы**  Беседа «Солнце хорошо, но в меру».  Беседа «Как уберечься от укусов насекомых».  Беседы с родителями о предстоящем летнем периоде: требования к одежде, режим дня в летний период и др.  Беседа с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни.  Рекомендации по совместной деятельности с детьми.  Беседа с родителями об активном отдыхе детей в летне - оздоровительный период.  *Ответственные: воспитатели групп* | - **родительские собрания**  Тема: «Итоги первого учебного года».  *Ответственные: воспитатели групп*  - **папки-передвижки**  Консультация «Воспитание у детей дошкольного возраста здорового образа жизни».  Информация «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»  *Ответственные: воспитатели групп* | | **- трудовой досуг**  Привлечь родителей к благоустройству прогулочной площадки  Предложить родителям принять участие в сборе игрушек, не нужных дома, для игр на прогулке.  *Ответственные: воспитатели группы.*  - **досуговые мероприятия**  Поощрить родителей – активистов благодарностями, грамотами.  *Ответственные: воспитатели группы.*  **совместные прогулки и экскурсии**  Тема: «Вот и стали мы на год взрослей» - прогулка-экскурсия с детьми и родителями за территорией детского сада.  *Ответственные: воспитатели группы.* |