Конспект открытого занятия в группе компенсирующей направленности «Гнездышко»

Тема: по познанию окружающего мира «Признаки весны»

Воспитатель Чувилина Наталья Владимировна

**Цель:** создать условия для расширения знаний детей о признаках весны

**Коррекционно-образовательные:**

 - развитие речевой активности

- закрепление признаков весны

Коррекционно-развивающие

- Развитие зрительного восприятия , внимания.

- Развивать у детей интерес к взаимодействию со взрослыми и детьми

- развитие эмоционального контакта и восприятия себя и окружающих людей,

- развитие моторики

- формировать умение реагировать, откликаться на простые инструкции, обращения, просьбы

Коррекционно-воспитательные:

- воспитание интереса к знаниям, умения доводить начатое до конца

**Предварительная работа:** рассматривание картин с изображением признаков весны, наблюдение на прогулке.

Формы организации: групповая.

**Материал и оборудование**: Картинки с признаками весны, контейнер с жидкостью и ватные палочки. Ватман на котором будет проходить эксперимент, пульверизатор с водой, салфетки бумажные, кораблики бумажные, разрезная картинка с изображением перелетных птиц, одеяло с капельками дождя, музыка.

Ход проведения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия и методы работы. | Действия воспитателя | Действия детей |
| 1)Организационный этап. | В группе воспитатель, дети и гости.  В-ль: берет детей за руки здоровается с ними и просит поздороваться со взрослыми.  В-ль: ребята что бы нам настроиться на работу давайте сделаем пальчиковую гимнастику.  Солнышко прогрело, (потягиваются подняв руки вверх раздвинув пальчики широко в стороны)  И растаял снег (опускают руки в низ, свободно машут кистями).  И расцвел подснежник на виду у всех (показываем с помощью кистей цветок). | Ответы детей |
| 2)Основная этап.  Заключительный этап  (рефлексия) | Сегодня мы с вами поговорим о времени года, которое называется может кто-то мне подскажет как же называется время года, которое наступило? «ВЕСНА». Давайте подойдем с вами к доске и рассмотрим признаки весны.  Первый признак Солнце весной светит ярко от этого тает снег и начинает просыпаться природа от зимнего сна. Подходим к столу на нем ватман с изображением природы, посмотрите ребята на нашей картине изображены деревья и снег, а солнышко совсем не светит, давайте поможет ему светить ярче. (берем пульверизатор и побрызгаем из него на наше солнышко и посмотрите оно раскрылось стало светить ярче. А когда ярко светит солнце (показываем картинку с изображением тает снег и появляется трава) давайте возьмем пульверизатор и брызгаем на снег что же получится (растаял снег и появилась трава.)  Третий признак весны это тает не только снег, но и лед на водоемах (реках, озерах и др). Я хотела бы предложить подойти к небольшому водоему который есть у нас в группе и посмотреть как тает лед на водоемах и почему мы всегда говорим, что весной опасно выходить на лед (переходи к столу на котором стоит контейнер с водой) вот наш водоем на нем мы видим «лед» берем ватную палочку и опускаем её на поверхность и посмотрите «Лед» треснул потому что стал тонким, а если лед треснул значит выйдя на него мы с вами можем провалиться в воду Поэтому весной опасно выходить на лед! Но можно аккуратно в ручейках запускать кораблики давайте мы с вами запустим кораблики и подуем на них что бы они поплыли. Молодцы ребята!  Четвертый признак показываем карточку с изображением распустившихся листьев, давайте вернемся к нашей картине и продолжим с ней работать (брызгаем на деревья и распускаются листочки, добавляем цветы на деревья и траву брызгаем распускаются цветы.) Ну вот ребята и на нашей картине появилась настоящая весна. Весной начинает идти дождик, и я предлагаю вам погулять под дождиком (одеяло с капельками дождя + успокаивающая музыка) ну а после дождя всегда появляется радуга, предлагаю вам на нее посмотреть. Проходим смотреть радугу.  Ребята, с каким временем года мы сегодня познакомились?  Какие признаки весны мы рассмотрели? Давайте их повторим.  А теперь предлагаю Вам попрощаться с нашими гостями и отправиться на музыкальное занятие , на котором мы будем петь песни про весну. |  |
|  |  |  |